

# Les enfants dans le sport<sup>1</sup>

## Introduction

Saisir les liens en bleu pour ouvrir les pages internet.

## Informations générales

Le sport est un concept historique familier aux sociétés et aux individus. Par le plaisir de jouer, il est lié physiquement et mentalement au bien-être d'une personne, souvent à travers des compétitions athlétiques pacifiques. Pendant des siècles, le sport a conservé un caractère simple et a été une activité parallèle, bien qu'une des plus importantes concernant la socialisation et l'interaction entre les hommes. Durant les dernières décennies, le sport a perdu son caractère simple et s'est de plus en plus développé dans des environnements organisés. Le sport est devenu une activité économique capitale et, par conséquent, une politique prioritaire pour les Etats, les gouvernements ainsi que la société internationale.

Les enfants sont naturellement liés au sport puisqu'ils développent leurs capacités cognitives, mentales, émotionnelles, physiques et sociales dès un très jeune âge par le jeu. Des millions d'enfants à travers le monde font du sport, que ce soit de façon facile ou à travers les épreuves quotidiennes, et que ça soit sous la forme d'une activité organisée ou de jeux spontanés.

Au moins deux des articles les plus importants de la Convention des droits de l'enfant des Nations Unies ont un lien direct avec le sport, à savoir l'article 31 qui reconnaît le droit de chaque enfant au repos, aux loisirs, aux jeux et aux activités récréatives, et l'article 24 qui établit le droit de chaque enfant de jouir du meilleur état de santé possible.

L'engagement dans le sport a des effets positifs considérables pour le bien-être de l'enfant. En premier lieu, il est scientifiquement prouvé que l'exercice athlétique et physique contribue immensément à la santé des enfants, en réduisant leurs chances de développer une longue liste de maladies.

En deuxième lieu, le sport soutient et aide à la socialisation de l'enfant, à son intégration sociale à travers des interactions humaines, à lui éviter des attitudes discriminatoires, à la promotion de l'égalité et à la tolérance religieuse, raciale et culturelle.

En troisième lieu, le sport et le jeu contribuent au développement cognitif, mental et émotionnel de l'enfant car ils aident l'enfant à se comprendre, à développer les stimuli et les significations attribués à son rôle vis-à-vis de la communauté, et ses responsabilités vis-à-vis des autres.

Et finalement, le sport aide les enfants dans différentes situations difficiles, en les détournant des sentiments négatifs au profit de jeux et de joyeuses interactions. Le sport a aidé les enfants avec des problèmes personnels (tels que enfants en situation de handicap, orphelins ou négligés ou encore enfants abusés ou traumatisés) aussi bien que les enfants qui ont été confrontés à des problèmes sociaux comme les enfants réfugiés ou déplacés à l'intérieur du pays, les enfants en situation de rue, les victimes de la guerre, les enfants soldats en réintégration, les enfants socialement marginalisés ou les enfants indigènes.

Aussi bien que le sport produit un nombre d'effets positifs, sa réalisation moderne peut aussi avoir des effets négatifs sur les enfants. En fait, plusieurs milliers d'enfants à travers le monde ont dû faire face aux effets néfastes du sport dans leur vie et sont devenus les

---

<sup>1</sup> Project Work of the Master of Advanced Studies in Children's Rights (2007-2008), Institut Universitaire Kurt Bösch, Université de Fribourg. Scope, aims and methodology of the Project Work

victimes d'abus au sein d'activités sportives. Le plus évident de ces abus est infligé aux enfants qui sont traités (par les adultes, parents, entraîneurs et même l'Etat et la société) comme des athlètes et champions, plutôt que comme des enfants, et sont soumis à une forte pression pour accomplir d'excellents résultats. Toutefois, on constate également d'autres formes de violence dans des cadres sportifs, telles que la discrimination, l'humiliation, le fait d'être tyrannisé, l'intimidation, l'exploitation sexuelle, les préjudices physiques et émotionnels, la contrainte, les punitions corporelles, les pressions pour prendre des drogues ou d'autres substances qui augmentent les performances.

Cette très moderne facette de la relation de l'enfant avec le sport, qui rend les enfants vulnérables et sujets à la violence, a été largement ignorée et ce n'est que très récemment que ce problème a attiré l'attention internationale. Les enfants qui s'engagent dans des entraînements professionnels ou même non professionnels devraient être correctement protégés, pas seulement au niveau de la reconnaissance de leurs droits, mais aussi à travers l'établissement de structures appropriées, et l'institutionnalisation de procédures légales et sociales pour permettre des actions de réparation en cas d'abus.

Le thème des « enfants dans le sport » devrait aussi être considéré par les chercheurs, les concepteurs de politiques et les organisations, de façon interdisciplinaire, dans le but de révéler et utiliser les connexions du sport avec des questions de (a) non-discrimination (et particulièrement de discrimination fondée sur le sexe), (b) de participation des enfants et (c) d'intégration.

### **Questions fréquemment posées (FAQs)**

#### **Est-ce que les enfants ont le droit de faire du sport ?**

Oui, les enfants ont le droit d'avoir des loisirs, selon l'art. 31 de la Convention des droits de l'enfant des Nations Unies. Malheureusement, parfois, les loisirs ou le sport ne sont pas considérés comme aussi importants que les activités « intellectuelles », par la personne qui s'occupe de l'enfant et, par conséquent, ne sont pas encouragés. Dans certains pays, le sport a été inclus dans les programmes scolaires ; cependant, dans beaucoup de pays, l'importance du sport est toujours négligée.

#### **Est-ce que les enfants en situation de handicap ont le droit de faire du sport ?**

Oui, il est déclaré dans la Convention des droits de l'enfant (article 2 et 23), que les enfants en situation de handicap ont les mêmes droits que les autres enfants. De plus, la Convention des droits des personnes handicapées, article 30, déclare que les personnes avec un handicap ont le droit de participer à la vie culturelle, aux récréations, aux loisirs et aux sports.

#### **Dans quelles situations est-ce qu'un enfant peut devenir vulnérable dans le sport ?**

Un enfant peut être obligé de faire du sport dans des compétitions de haut niveau ; c'est pourquoi il peut avoir besoin de protection pour ne pas être exploité. Par le sport, il y a des risques que l'enfant soit forcé, dupé et/ou tenté de prendre des drogues pour être plus efficace. Le choix de l'enfant (qui inclut le droit à l'expression) de choisir un club et/ou un pays est violé par des clubs qui « achètent » des enfants à haut potentiel. Cette pratique qui se développe peut être assimilée au travail abusif des enfants. Cette pratique peut aussi être considérée comme du « trafic d'enfants ».

Les enfants peuvent aussi être discriminés parce qu'ils ne font pas d'aussi bonnes performances que les autres, parce qu'elles sont des filles, parce qu'ils sont handicapés ou parce qu'ils viennent d'un groupe socio-économique spécifique ou d'une certaine région.

#### **Quel genre de droits est-ce qu'on trouve habituellement dans une charte des enfants dans le sport ?**

- Le droit de participer dans toute sorte de sports

- Le droit de participer à n'importe quel genre de sport juste pour le plaisir de jouer
- Le droit d'être traité de façon digne
- Le droit aux conditions idéales d'un environnement sain
- Le droit d'être entraîné et soutenu par des personnes compétentes
- Le droit de participer à des entraînements et à des compétitions adaptées à ses facultés
- Le droit d'être en compétition contre des enfants qui ont les mêmes chances de succès
- Le droit de participer à n'importe quelle sorte de sport de façon totalement sûre pour sa santé et sans utiliser de drogue
- Le droit aux loisirs
- Le droit d'être ou de ne pas être un champion

### **Quels genres de mesures peuvent être prises pour protéger les enfants dans le sport ?**

Les jeunes enfants devraient être dissuadés de participer à des compétitions de haut niveau, c'est pourquoi les prix et podiums devraient être évités.

Il devrait y avoir des limites strictes concernant l'âge auquel les enfants peuvent participer à des compétitions avec des adultes. Défense des Enfants-International (DEI) Section Suisse, recommande 14-16 ans selon le sport.

Il devrait également y avoir un âge limite qui indique quand un enfant peut quitter sa famille pour faire partie d'un établissement de type internat spécialisé dans le sport.

Il devrait y avoir un suivi médical pour éviter la prise de drogue.

Les enfants ne devraient pas être retirés de l'école pour s'investir uniquement dans le sport et ils devraient être suivis par des entraîneurs compétents, capables d'adapter l'entraînement à leur niveau.

L'enfant devrait avoir le droit d'exprimer ses opinions et avis auxquels on devrait donner un poids correspondant à son âge et à sa maturité.

Ces mesures doivent être prises par toutes les parties concernées, telles que l'Etat, mais aussi les centres sportifs, les écoles et la société civile.

### **Quel est l'impact le plus positif du sport sur le développement de l'enfant ?**

En plus des effets positifs sur la santé et le bien-être, le sport développe aussi l'intégration sociale qui inclut l'égalité entre les sexes et la tolérance ethnique, culturelle et religieuse. D'autres impacts positifs peuvent être liés à l'éducation, au développement personnel et social, à l'augmentation de l'estime de soi et au développement des qualités de leader.

## **Documentation**

### **Les lois et les textes non contraignants influençant les politiques**

#### **National**

#### **Suisse**

- IDE : [Charte des Droits de l'Enfant dans le sport](#), Novembre 2010
- [Charte d'éthique du sport](#)
- [Jeunesse + Sport](#) : Le programme d'encouragement du sport de la Confédération
- [La Charte des enfants dans le sport](#) : Cette charte a été édictée par le Canton de Vaud (Suisse). C'est un texte non contraignant qui prévoit des droits tels que le droit de ne pas être un champion ou le droit de pratiquer le sport dans un environnement sûr.
- [La Charte des enfants dans le sport](#) : Cette charte a été édictée par le Canton de Genève (Suisse). C'est un texte non contraignant qui prévoit des droits comme le droit de ne pas être un champion, le droit de pratiquer le sport dans un environnement sûr ou le droit de jouer comme un enfant. Ce texte est disponible en français, allemand, italien, espagnol et anglais.
- [La Loi sur la protection des mineurs 2004 \(Canton de Vaud\)](#) : Cette loi prévoit des mesures de précaution contre des faits qui risquent de mettre en danger le bien-être des mineurs ; elle a pour but d'assurer, en association avec les parents, la protection et l'assistance des mineurs en danger dans leurs développements, en facilitant l'autonomie et la responsabilité des familles ; elle s'efforce également d'assurer la sécurité des mineurs qui vivent en dehors du cercle familial.

## Népal

- [National Plan of Action for Children \(NPA\)-2004/05-2014/15](#) (EN) : le NPA a été préparé avec la vision que les enfants apprécient leurs droits et réalisent leurs potentiels complets dans des sociétés adéquates pour les enfants.  
**Auteur:** Central Child Welfare Board, Ministry of Women, Children and Social Welfare/  
approuvé par le Conseil des Ministres, Gouvernement du Népal.

## Bulgarie

- [Law for physical education and sport \(09.07.1996\)](#) : Cette loi a pour but de respecter les principes de la Charte Européenne des Sports et de la Convention anti-dopage du Conseil de l'Europe. Elle tend à faire du sport une priorité pour l'Etat et les municipalités en permettant un accès au sport pour tous, adultes, enfants, jeunes et étudiants. La loi incite les organismes étatiques et les organisations sportives à respecter et développer les bases éthiques et morales dans le sport, à protéger les athlètes de l'exploitation pour des motifs politiques, commerciaux ou financiers et à prendre des mesures contre les actes de violence, le dopage et contre toutes les formes de discrimination sociale.

## Estonie

- [Estonian Sport Act](#) : Cette charte a été adoptée lors du 5<sup>e</sup> Congrès du sport estonien le 29 novembre 2002. Il s'agit d'un ensemble de principes applicables au domaine du sport qui constituent la base de la politique du sport en Estonie. La Charte définit notamment le rôle du sport dans la société, les objectifs et les priorités. Elle fait aussi référence aux textes adoptés par le Conseil de l'Europe (Charte européenne et Code Ethique notamment).

## France

- [Code du sport](#) : (version consolidée au 5 février 2016) : Le Code mentionne que les activités physiques et sportives constituent un élément important de l'éducation, de la culture, de l'intégration et de la vie sociale et permettent de lutter contre l'échec scolaire et de réduire les inégalités sociales et culturelles. Le Code porte aussi l'accent sur le fait que

le sport doit être accessible à tous, y compris aux personnes handicapées. Il édicte finalement des règles pour contrer le dopage.

- [Loi n°2006-405 du 5 avril 2006 relative à la lutte contre le dopage et à la protection de la santé des sportifs](#) : La loi préconise l'organisation d'actions de prévention, de surveillance médicale, de recherche et d'éducation pour assurer la protection de la santé des sportifs et lutter contre le dopage. Elle subordonne la délivrance d'une licence sportive à la production d'un certificat médical attestant l'absence de contre-indication à la pratique du sport en question.

## Luxembourg

- [Loi du 3 août 2005 concernant le sport](#) : Cette loi érige le sport comme un droit appartenant à chacun et comme une discipline obligatoire à l'école. Elle consacre un chapitre à l'éthique du sport, en mettant l'accent sur la lutte contre le dopage et contre les actes de violence et de racisme dans le milieu sportif.

## Etats-Unis

- [The pupil nondiscrimination guidelines for athletics](#) : Ces guidelines ont été édictées en application de la section 118.13 du Code administratif du Wisconsin. Elles visent à supprimer toutes les formes de discrimination dans la pratique du sport à l'école. **Auteur** : the Wisconsin Department of Public Instruction and the Wisconsin Interscholastic Athletic Association.

## Regional

### Europe

- [La Charte Européenne des Sports](#): Les buts de la Charte sont , entre autres, de permettre à chaque individu de faire du sport, de faire en sorte que toutes les jeunes personnes aient la chance de recevoir une éducation physique, de garantir que tout le monde puisse participer à des loisirs physiques et sportifs dans un environnement sûr et sain, de protéger et développer les bases morales et éthiques du sport et la dignité humaine.

**Perspective transversale** : Participation, Non discrimination.

**Auteur** : Comité des Ministres du Conseil de l'Europe, 24 septembre 1992.

La Charte est un texte non-contraignant qui concerne les enfants et les adultes. La Charte est disponible en différentes langues.

- [Le Code Ethique du Sport](#) (le fair play – le jeu gagnant) : La première préoccupation et le but du Code est le fair play pour les jeunes d'aujourd'hui qui sont les adultes participants et les stars sportives de demain. Le Code vise également les institutions et les adultes qui ont une influence directe ou indirecte dans l'engagement et la participation des enfants dans le sport. Le Code intègre des concepts du droit des enfants et des jeunes de participer et apprécier leur engagement dans le sport, et la responsabilité des institutions et des adultes de promouvoir le fair-play et garantir que ces droits soient respectés.

**Perspective transversale**: la participation et la non discrimination.

**Auteur** : Le Comité des ministres du Conseil de l'Europe, 24 septembre 1992. Le Code concerne les enfants et les adultes. Le Code est disponible en différentes langues.

- [Le Manifeste européen concernant les jeunes et le sport](#) : Le but du Manifeste est de promouvoir des politiques qui encouragent les jeunes à développer des attitudes positives à l'égard du sport et de l'activité physique en accord avec la Charte Européenne du Sport et du Code Ethique Européen, et ainsi poser les fondations d'une pratique qu'ils garderont toute une vie.

**Perspective transversale** la participation, la non-discrimination et l'intégration.

**Auteur :** Les députés du ministre, 12 octobre 1995.

- [Résolution pour la prévention contre les harcèlements sexuels et les abus sexuels de femmes, de jeunes et d'enfants dans le sport](#) : dans cette Résolution, les ministres européens responsables du sport ont décidé de collecter des données au niveau national pour établir le niveau d'importance du harcèlement sexuel dans le sport et pour préparer une politique nationale qui protège et fasse promotion du bien-être des enfants, des jeunes et des femmes dans le sport.

**Perspective transversale:** genre et non discrimination.

**Auteur :** Ministre Européen responsable du sport. Français et Anglais.

- [La Convention anti-dopage](#), Conseil de l'Europe, 16 décembre 1989, la Convention établit des règles non-contraignantes dans le but d'harmoniser les réglementations anti-dopage. La Convention contient aussi une liste de référence de produits bannis. L'article 6 de la Convention (éducation) concerne les jeunes. La Convention a été ratifiée par 49 pays, y compris la Suisse.

## Jurisprudence

### Les Cours nationales

#### Australie

[Play by the Rules](#): des liens à un grand nombre de jurisprudence concernant la discrimination fondée sur le sexe et des enfants avec un handicap dans le sport ; les filles enceintes et le sport.

### Les Cours internationales

[Cours d'arbitrage pour le sport](#) : La Cour d'arbitrage pour le sport (CAS) est une institution indépendante d'une quelconque organisation sportive, qui fournit des services pour faciliter les arrangements relatifs à des disputes liées au sport à travers l'arbitrage ou la médiation par des règles procédurales adaptées aux besoins particuliers du monde sportif. Le site internet présente une rubrique de [jurisprudences](#). Le Tribunal se trouve en Suisse (Lausanne).

## Livres et publications (journaux, brochures)

- IDE : [Séminaire de Sensibilisation aux droits de l'enfant dans le sport](#), Working Report, décembre 2010,
- Autres ouvrages : [Livres et publications](#)

## Articles-Médias

- Pierre Morath, [Tu seras champion mon fils!](#) , film documentaire, Télévision suisse romande, Temps Présent, 17 avril 2008.  
Depuis quelques années, la compétition de haut niveau pour les enfants est un phénomène grandissant. Certains parents sont appelés des «parents arrivistes » parce qu'ils veulent que leurs enfants deviennent des champions. Dans certains cas, les parents sont même les entraîneurs de leurs enfants, sans que l'on ne laisse aucun choix aux enfants. Ce documentaire présente différentes situations et entretiens avec des enfants, comme Jan Silva qui est un joueur de tennis de 4 ans. 53 :38 minute
- Brackenridge, Kay & Rhind (AN). [Sport, Children'sRights and Violence Prevention : A Sourcebook on Global Issues and local Programmes](#)



- Celia Brackenridge, [Silent voices: consulting children in sports](#), Ecosse, juillet 2004.  
Cet article concerne le fait de donner une voix aux enfants et jeunes et s'intéresse en particulier aux différentes occasions et difficultés d'intégrer des jeunes et des enfants dans la recherche au niveau sportif et dans le processus politique.
- UNHCR, [UNHCR to expand sports programmes for refugee children](#), 22 mai 2002.  
Cet article illustre l'importance d'activités sportives pour le bien-être psychologique et l'état physique de l'enfant réfugié (y compris l'enfant vivant dans un camp de réfugié) et informe de l'expansion des programmes liés au sport du UNHCR, dans un total de 16 pays. Anglais et Français.
- UNHCR, [UNHCR and the IOC reaffirm cooperation; discuss projects](#), 13 juin 2007.  
Cet article décrit la coopération atteinte entre IOC et le bureau de l'UNHCR en développement de projets sportifs pour les réfugiés, y compris et essentiellement pour les enfants réfugiés dans le monde. Français et Anglais.
- Mike Bykowski, , Sports injuries: An entry from Thomson Gale's Gale Encyclopedia of Children's Health: Infancy through Adolescence, Thomson Gale.

### Fiches signalétiques et directives

- Health Canada, [Winter Sports safety](#) (AN), (sécurité aux sports d'hiver), 2005.  
Des conseils de sécurité pour des enfants faisant du toboggan, de la luge ou du patin à glace.
- Australian Government/Australian Sports Commission, [Participating in sports : coaching Children](#), (AN) (Participation aux sports : entraîner les enfants).  
Informations sur la façon d'entraîner des enfants dans des sports organisés.
- Antislavery, [Trafficking of Children for Use as Camel Jockeys](#), (AN)  
Ces dernières années, des enfants du Bangladesh, du Pakistan, du Soudan and du Yémen ont été employés comme jockeys lors des courses de chameaux aux Emirats Arabes Unis. L'utilisation d'enfants comme jockeys est extrêmement dangereuse, et peut causer des blessures et même la mort.

### Bonnes pratiques et distinctions

- L'[Association sportive des jeunes de Mathare](#) (MYSA) est une organisation de développement communautaire qui utilise le sport pour engendrer un large développement socio-économique, tout en effectuant un changement social positif.
- Sportanddev.org, [Prévention et protection de l'enfance dans le sport](#): la sauvegarde de l'enfant dans le sport et dans le sport et le développement est un ensemble d'actions qui aident à assurer que tous les enfants qui participent dans le sport ont une expérience positive.
- [Sport Action Jeunesse](#) (SAJ) : est une Association que a pour but développer les notions de respect et de fair-play sur et en dehors des terrains, les sens de l'effort en privilégiant une approche ludique de l'activité afin de permettre aux jeunes de s'épanouir et de se responsabiliser.
- [Global Giving Foundation](#) , [Developing Vulnerable Kids Thru Sport South Africa](#) (AN) :  
Ce projet de destine au le développement des enfants orphelins et vulnérables des

communautés des Communes. L'objectif est d'utiliser le sport comme un outil pour offrir une éducation clé et le soutien à ces enfants pour accéder à plus de possibilités.

### Réseaux, sites internet et autres sources

- Travailler avec les enfants pour assurer leur sécurité, [NSPCC](#), Royaume Uni.
- Comité des droits de l'enfant, [Observation générale no 17](#) (2013) sur le droit de l'enfant au repos et aux loisirs, de se livrer au jeu et à des activités récréatives et de participer à la vie culturelle et artistique (art. 31).
- [La médecine du sport.com](#) : le site au cœur de la médecine du sport.
- [Pédiatre-online](#) : thème-sport
- [Plusport Handicap Suisse](#), [Plusport Behindertensport Schweiz](#), [Plusport Sport Andicap Svizzera](#). Suisse.

### Conclusions

Les citations ci-dessus sur des études disponibles et la documentation concernant les enfants dans le sport n'est qu'un échantillon de ce qui est, et ce qui sera disponible, globalement, pour les chercheurs potentiels. Cette zone thématique gagne en visibilité et en intérêt. Par conséquent, beaucoup d'autres documents et références peuvent être trouvés dans les bibliothèques et sur Internet, ainsi que dans des textes contraignants et non-contraignants.

Des conclusions peuvent être tirées de cette étude en recherches et bibliographies conduite ici. Premièrement, nous pouvons remarquer, que du fait que la Convention des droits de l'enfant et d'autres instruments de protection des droits de l'homme gagnent année après année une place de choix dans la conscience individuelle et collective, les recherches concernant les thèmes relatifs aux droits de l'enfant prennent une tournure « droits humains». Ainsi, l'aspect positif et surtout l'aspect négatif des situations dans lesquelles les enfants sont concernés, sont analysés à travers l'approche des droits humains. Ceci est extrêmement important, car, par exemple, ceci permet d'aider les analyseurs à codifier le problème, à soutenir la position de protection de l'enfant à travers l'existence de normes légales, et à proposer des solutions et mesures sur la base de normes acceptées universellement. Il peut maintenant être établi, par exemple, qu'exercer des pressions sur un enfant pour qu'il accomplisse des meilleures performances dans le domaine sportif n'est pas seulement faux éthiquement, mais viole également des articles et droits spécifiques de la Convention des droits de l'enfant. Cette approche a un immense potentiel dans la sphère de la recherche et du développement.

Deuxièmement, nous pouvons voir qu'avec la mobilité croissante de la société dans son ensemble, une documentation empirique se développe rapidement, en parallèle des approches théoriques. Précisément, le travail de nombreuses organisations non gouvernementales qui sont actives dans différents domaines qui concernent l'activité des enfants, le droit des enfants et la situation des enfants, produit, à travers des projets de développement, une grande bibliographie d'observations et de pratiques empiriques, qui complètent le rôle de la théorie. Comme tel, il y a de plus en plus de réseaux d'ONG et de sites internet qui peuvent aider les chercheurs à trouver des applications pratiques à travers des projets et des bonnes pratiques développés partout dans le monde.

Finalement, il est très important de noter qu'il y a des problèmes cruciaux sur les droits de l'enfant et les statuts transversaux dans la théorie et la recherche à tous les niveaux. Ceux-ci sont principalement des questions de «participation», de «genre» et «d'intégration sociale», ils sont cruciaux principalement parce qu'ils représentent trois des principes et droits les plus fondamentaux consacrés dans la Convention (participation, non-discrimination, développement et intérêt supérieur). La plupart des problèmes concernant les enfants, qui



intègrent bien sûr les enfants dans le sport, sont affectés par la possibilité minimum des enfants de participer activement dans leur environnement, vu qu'ils sont affectés par des discriminations de genre. En parallèle, dans de nombreux cas, les enfants sont exclus de l'intégration complète et active dans leur société, pour des raisons de discrimination, d'exploitation ou le manque d'accessibilité aux marchandises et aux services. Toutes ces connexions sont de plus en plus étudiées dans des recherches modernes, et elles seront probablement étendues pour démontrer et prouver que le respect des droits de l'homme dépend aussi des politiques sociales, du développement et de l'ouverture sociale.



Image de Gilbert Vogt Pérou 1997 Bidonville Lima

Fribourg, 28 May 2008, **MCR Student Team:**

Decosterd Anne (Switzerland)

Johansson Sara (Sweden)

Saproka Deepak Raj (Nepal)

Schaub Claudia (Switzerland)

Sermet Aline (Switzerland)

Souza Andrea (Brazil)

Vassilaki Ariana (Greece)

(rectifiée ACM/14.07.2016)